حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع الثاني ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....
....
....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَهَا :

" في نهاية يوم من أيام حياتي التي أعيشها بحلوها ومرها ، وكعادتي ، أجلس متأملا فيما حققته وما يمكنني تحقيقه، أكتب في دفتر يومياتي عن أفكاري ومشاعري بين الحاضر والماضي رغبة في أكون إنسانا بكل ما تحمله الكلمة من معان نبيلة ، وأجد في الكتابة وسيلة للتعبير عن نفسي والتواصل مع ذاتي. تلك اللحظات التأملية تجعلني أشعر بالسلام الداخلي وتمنحني القوة لمواجهة تحديات الحياة بثقة وإيجابية.""

أ- ماذا يفعل الكاتب مع نهاية كل يوم كما فهمت من العبارة ؟

....

ب- لماذا يكتب الكاتب ؟ ....

جـ -ما الْعِلَاقةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (حلوها و مرها) ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟ ....

د- أكمل : الراوي هو ....

هـ- همزة الفعل (أكتب) قطع لأنها ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
أجلس	
متأملا	



*** (2) ***

2- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" في نهاية يوم من أيام حياتي التي أعيشها بحلوها ومرها ، وكعادتي ، أجلس متأملا فيما حققته وما يمكنني تحقيقه، أكتب في دفتر يومياتي عن أفكاري ومشاعري بين الحاضر والماضي رغبة في أكون إنسانا بكل ما تحمله الكلمة من معان نبيلة ، وأجد في الكتابة وسيلة للتعبير عن نفسي والتواصل مع ذاتي. تلك اللحظات التأملية تجعلني أشعر بالسلام الداخلي وتمنحني القوة لمواجهة تحديات الحياة بثقة وإيجابية."

أ- ما أثر التأمل على الكاتب كما فهمت من العبارة ؟

....

ب- لماذا يجلس الكاتب متأملا ؟.

....

جـ -ما الْعِلَاقةُ بَيْنَ الكلمات (الحاضر ، الماضي) ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟ ....

د- أكمل : للرواي نوعان هما .... و ....

هـ- همزة الفعل (أجلس) قطع لأنها ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
أكتب	
رغبة	



*** (3) ***

3- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

3-اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجب ۨعَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" في نهاية يوم من أيام حياتي التي أعيشها بحلوها ومرها ، وكعادتي ، أجلس متأملا فيما حققته وما يمكنني تحقيقه، أكتب في دفتر يومياتي عن أفكاري ومشاعري بين الحاضر والماضي رغبة في أن أكون إنسانا بكل ما تحمله الكلمة من معان نبيلة ، وأجد في الكتابة وسيلة للتعبير عن نفسي والتواصل مع ذاتي. تلك اللحظات التأملية تجعلني أشعر بالسلام الداخلي وتمنحني القوة لمواجهة تحديات الحياة بثقة وإيجابية.

أ- كيف يكون الإنسان إنسانا كما فهمت من الفقرة ؟

....

ب- التحديات تزيد الإنسان قوة وضح كما فهمت من الفقرة ؟.

....

جـ -ما الْعِلَاقةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ (نفسي و ذاتي) ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟ ....

د- أكمل : يساعد الراوي القارئ على ....

هـ- همزة الفعل (أجد) قطع لأنها ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
أشعر	
إنسانا	



الإملاء



هذه الندرة في الكتب التى تيسرت لي أيام التلمذة وما بعدها علمتني دستور للمطالعة أدين به إلى الآن و خلاصته أن كتابا تقرؤه ثلاث مرات أنفع من ثلاثة كتب تقرأ كلا منها مرة واحدة

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية   العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   ـ الاسبوع : الثاني   ـ الاداءات الصفية

Unit 7 (Helping each other to learn)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Do you think when and how you study has any ……… on the environment?
a. effect b. affect c. practice d. link

2- It is useful to ………… new words or highlight them.
a. appear b. underline c. miss d. forget

3- Sometimes, I find it ……. to remember how to spell words, so I ask my teacher.
a. easy b. funny c. difficult d. useless

4- Adham feels worried when he needs to …………. A presentation in class.
a. think b. write c. do d. give

5- My little sister is in ………. Two in a primary school.
a. floor b. grade c. article d. guide

6- Who …………. with your homework?
a. did you help b. helped you c. helping you d. you helped

7- How ………….. your sister feel after the previous test?
a. did b. has c. is d. was

8- Where …………… yesterday?
a. were you b. you were c. are you d. you are

9- I know the new student …………… father gave a lot of money to our school.
a. who b. that c. whose d. when

10- The cat …………… is sleeping on the sofa is Sara's.
a. who b. when c. which d. what

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   - الاسبوع : الثاني   - الاداءات المنزلية

Unit 7 (Helping each other to learn)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Turn ……….. devices when you are not using them.

a. up b. into c. on d. off

2- We can use ……….. to reduce pollution.

a. electricity b. public transportation c. energy d. private transportation

3- To help reduce pollution, you can ………. to school.

a. recycle b. highlight c. cycle d. drive

4- One way to reduce waste is to ……….. on both sides of the paper.

a. cycle b. print c. repair d. relax

5- Try to link tricky spelling words …….. other words to help you remember.

a. at b. to c. in d. of

6- What ………….. she wear to the party last night?

a. did b. does c. was d. is

7- How do you …………….. today?

a. felt b. feels c. feel d. feeling

8- What ………… your favorite color?

a. is b. are c. did d. were

9- The teacher …………… is giving the presentation is my uncle.

a. what b. who c. whose d. a and b

10- Damietta is the city ………….. fine furniture is made.

a. when b. where c. which d. whose

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



اللغة الانجليزية　　الصف : الاول الاعدادي　　- الاسبوع : الثاني　　- التقييم الاسبوعي

Unit 7 (Helping each other to learn)

Model (A)

Write a paragraph of (5) five lines on the following :

Something you learned to do

Model (B)

Write a paragraph of (5) five lines on the following :

What helps you to learn

Model (C)

Write a paragraph of (5) five lines on the following :

The importance of our brain

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان قارة إفريقيا) - الدرس الأول - عنوان الدرس: (تابع- نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا)

ورقة عمل الحصة

الاسم................................ الفصل....................

السؤال الأول : بم تفسر..؟

ندرة السكان في المناطق الصحراوية .

....

....

السؤال الثاني : ما العلاقة بين:

المناخ، وتوزيع السكان في قارة إفريقيا .

....

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

تنخفض الكثافة السكانية فى منطقة النيل الأزرق بالسودان. (   )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أي مما يلي يخرج عن كونه أحد محاولات قارة إفريقيا لحل المشكلة السكانية بها ؟

(خفض سن الزواج - توفير الرعاية الصحية للمرأة - إقامة المشروعات الاقتصادية - إنشاء مدن جديدة)

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على..؟

ارتفاع الكثافة السكانية بمدينتي لاجوس والقاهرة.

....

....

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان قارة إفريقيا) - الدرس الأول - عنوان الدرس: (تابع نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا)

الواجب المنزلي

الاسم............................... الفصل....................

السؤال الأول : بم تفسر..؟

حدوث المشكلة السكانية بقارة إفريقيا .

....

....

السؤال الثاني : صنف المناطق الإفريقية الآتية حسب كثافتها:-

هضبة الحبشة. - مناطق المستنقعات.

....

....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:-

توجد علاقة عكسية بين الزيادة السكانية وتحقيق الأمن الغذائي والمائي. ( )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

أي مما يلي يخرج عن كونه أحد محاولات قارة إفريقيا لحل المشكلة السكانية بها؟ .....

(تنظيم الاسرة - دعم المرأة اجتماعيًا - رفع سن الزواج - إعادة توزيع السكان)

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ..؟

عدم قدرة معدلات النمو الاقتصادي على ملاحقة النمو السكاني بقارة إفريقيا .

....

....

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثاني

الوحدة الأولى (سكان قارة إفريقيا) - الدرس الأول - عنوان الدرس: (تابع نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا)

التقييم الاسبوعي

الاسم................................ الفصل....................

المجموعة الأولى

١) **صنف المناطق الإفريقية الآتية حسب كثافتها، مع ذكر سبب التصنيف:** (هضبة البحيرات الاستوائية)

٢) **حدد السبب فيما يلي ؟** ندرة السكان في الصحراء الكبرى .

٣) **حدد مقترحًا لحل للمشكلة :** سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية .

٤) **ما العلاقة بين :** السهول، والكثافة السكانية في إفريقيا ؟

٥) **ما النتائج المترتبة على؟** زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو السكاني في القارة الإفريقية .

المجموعة الثانية

١) **صنف المناطق الإفريقية الآتية حسب كثافتها، مع ذكر سبب التصنيف:** (السواحل الجنوبية الشرقية للقارة)

٢) **حدد السبب فيما يلي ؟** تركز السكان في منطقة وادى النيل ودلتاه بمصر.

٣) **دلل جغرافيًا على صحة العبارة :** تتعدد محاولات دول إفريقيا لحل المشكلة السكانية .

٤) **ما العلاقة بين :** المياه العذبة ، وتوزيع السكان في إفريقيا ؟

٥) **ما النتائج المترتبة على؟** إنشاء المدن الجديدة بالقارة الإفريقية ؟

المجموعة الثالثة

١) **صنف المناطق الإفريقية الآتية حسب كثافتها، مع ذكر سبب التصنيف:** (مناطق استخراج المعادن والطاقة الأحفورية)

٢) **حدد السبب فيما يلي :** حدوث المشكلة السكانية.

٣) **دلل جغرافيًا على صحة العبارة :** تتعدد المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة داخل إفريقيا .

٤) **ما العلاقة بين :** تنظيم الأسرة و المشكلة السكانية.

٥) **حدد مقترحًا لحل** رفع سن الزواج .

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الاول الاعدادى











الأسبوع الثاني

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

الاداءات الصفية

ادرس الأشكال الآتية ثم اجب عما يلي :

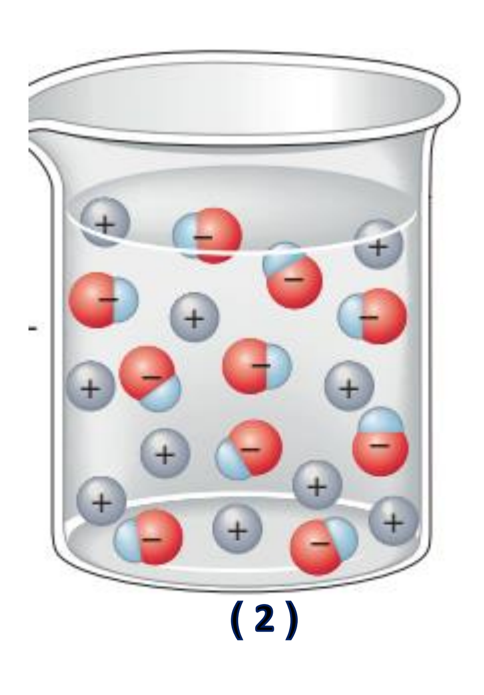
1- الشكلان المقابلان يوضحان مركبين احدهما قلوي والآخر حمضي

أ - إيهما الحمض و إيهما قلوي ؟

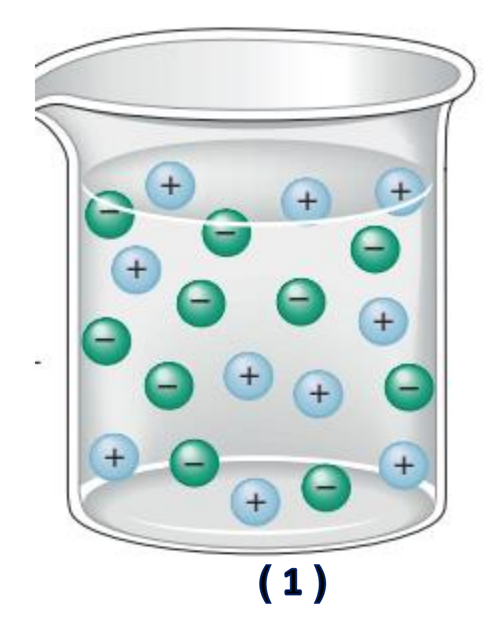
ب - إيهما ناتج عن ذوبان لافلز وأيهما ناتج عن ذوبان فلز ؟

ج - ما ناتج إضافة الأنبوبة الأولى إلى الأنبوبة الثانية ؟

د - كيف تفرق بينهما بورقة دوار الشمس ؟



(2)



(1)





الشكلان التاليان يوضحان مادتين :

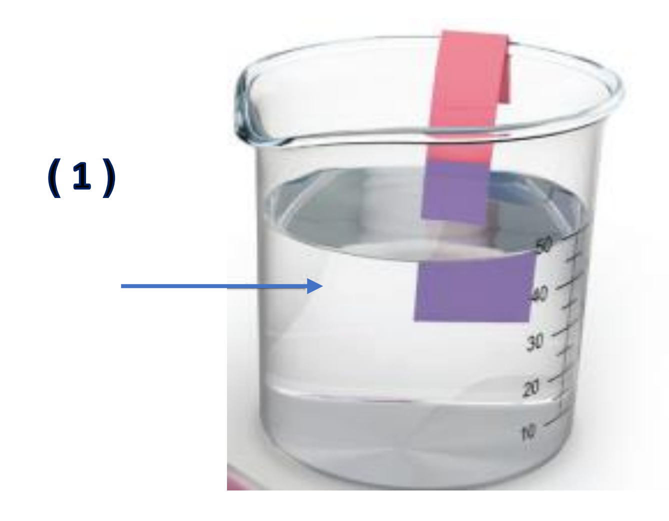
1- إيهما حمض وإيهما قلوي ؟ ولماذا ؟

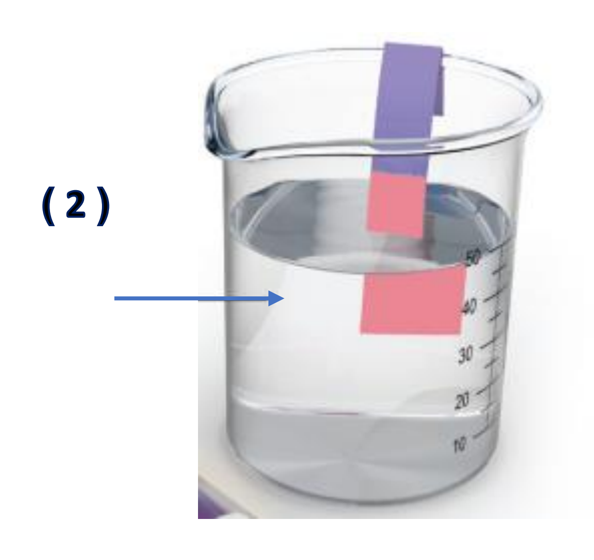
2- اذا كانت المادة الحمضية تحتوى على ($2H^+$) ، ما الصيغة الجزئية المحتملة للحمض ؟

3- ما الأيونات الناتجة عن ذوبان الحمض في الماء ؟

4- اذا كانت المادة القلوية تحتوى على مجموعة ذرية موجبة واحدة.
ما الصيغة الجزئية المحتملة للقلوي ؟

5- ما الأيونات الناتجة عن ذوبان القلوي في الماء ؟









الأسبوع الثاني

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

الواجب المنزلي

اكمل العبارات الآتية

1- الصيغة الجزيئية لمجموعة الكربونات .... بينما الصيغة الجزيئية لمجموعة الكبريتيات ......

2- الأحماض الاكسيجينية هي التي تحتوى على عنصر .... مثل .... و ....

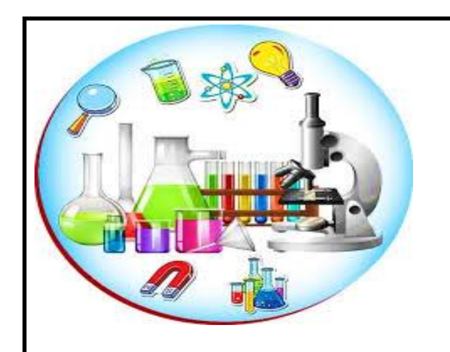
3- الأحماض الغير اكسيجينية لا تحتوى على عنصر .... مثل .... و ....

4- عدد ذرات الهيدروجين في جزئ الحمض يساوى مقدار شحنة .... المكون له بينما عدد مجموعات الهيدروكسيد في جزئ القلوي يساوى مقدار شحنة .... المكون له

5- حمض اللاكتيك يمد العضلات ب .... عند نقص الأكسيجين وتراكمه في العضلات يسبب ....

اذكر مثالا واحدا لكلا مما يأتى :

1. مجموعة ذرية موجبة
2. حمض غير اكسيجنى يتكون من انيون في حالة سائلة
3. حمض تفرزه المعدة
4. حمض اكسيجينى يحمل ثلاث شحنات سالبة .
5. حمض تفرزه العضلات





اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات الآتية :

1- حمض الهيدروكبريتيك
2- حمض الهيدروبروميك
3- حمض الكبريتوز
4- حمض الفوسفوريك
5- هيدروكسيد أمونيوم

اكتب أسماء المركبات الكيميائية الآتية واذكر نوعها

1- H_2SO_4
2- H_2CO_3
3- HCl
4- HNO_2
5- MgO
6- SO_3
7- N_2O

ماهى فائدة كلا مما يأتى :

1- حمض المعدة

2- حمض اللاكتيك





الأسبوع الثاني

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثاني

الوحدة الأولى

الاختبار الأسبوعي

ما المقصود بكلا مما يأتى :

1-المجموعة الذرية

2 –الأحماض

3- القلويات

كيف تفرق بين :

1- مجموعة البيكربونات ومجموعة الكبريتات من حيث عدد الشحنات التي تحملها – الصيغة الجزئية

2- حمض الكبريتيك وهيدروكسيد الكالسيوم من حيث الصيغة الجزيئية

3- حمض الكبريتوز وحمض الكبريتيك من حيث الصيغة الجزيئية.

اكمل العبارات الآتية

1- أوضح العالم .... أن الأحماض مواد تذوب في الماء وتعطى أيونات .... الموجبة بينما القلويات عند ذوبانها في الماء تعطى أيونات .... السالبة

2- تبدأ الصيغة الجزيئية للأحماض بكاتيون .... الموجب ويرتبط اسمه باسم .... الداخل في تركيبه





3- تنتهى الصيغة الجزيئية للقلوي بصيغة انيون .... ويرتبط اسمه باسم .... الكاتيون الداخل في تركيبه

4- الصيغة الجزيئية للقلوي الذى يحتوى على كاتيون Ca^{+2} ....

5- الشحنة الكلية لجزيء أي مركب تساوى ....

6- تفرز المعدة حمض .... الذى يساعد في ....

اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات الآتية :

1- حمض الهيدروكلوريك
2- حمض الكبريتيك
3- حمض النيتريك
4- هيدروكسيد بوتاسيوم
5- مجموعه ذرية تتكون من ثلاث عناصر
6 -حمض النيتروز

اكتب أسماء المركبات الكيميائية الآتية واذكر نوعها

1- H_2CO_3
2- $Mg(OH)_2$
3- H_2S
4- H_3PO_4

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – ١ ع – الأسبوع الثاني – أداء صفي

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التربيعي – حل معادلات باستخدام الجذر التربيعي)

١- .... = $\sqrt{a^2}$

٢- .... = $\sqrt{100 - 64}$

٣- .... = $\sqrt{0.81}$

٤- .... = $\pm\sqrt{64}$

٥- .... = $-\sqrt{25}$

٦- .... = $\sqrt{\frac{16a^8}{64a^6}}$ (في أبسط صورة)

٧- .... = $\sqrt{(-16)^2}$

٨- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $x^2 + 1 = 5$

٩- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $4x^2 - 4 = 32$

١٠- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $(x - 1)^2 = 16$



الرياضيات – ١ ع – الأسبوع الثاني – أداء منزلي

الوحدة الأولي : دروس (الجذر التربيعي – حل معادلات باستخدام الجذر التربيعي)

١- $\sqrt{a^6}$ = ...

٢- $\sqrt{25-16}$ = ...

٣- $\sqrt{0.36}$ = ...

٤- $\pm\sqrt{144}$ = ...

٥- $-\sqrt{100}$ = ...

٦- $\sqrt{\frac{16a^6}{49a^4}}$ = ...

٧- $\sqrt{(-5)^2}$ = ...

٨- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Q : $4x^2 - 2 = 47$

٩- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Q : $9x^2 + 4 = 20$

١٠- أوجد مجموعة حل المعادلة الأتية في Z : $(2x-1)^2 = 25$



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الثاني – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الأولي : دروس (الأسس – الصيغة العلمية – الجذر التربيعي – حل معادلات باستخدام الجذر التربيعي)

1- أوجد قيمة $\frac{2^4 \times 2^{-5}}{2^7 \times 2^{-3}}$ في أبسط صورة .

2– أيهما أكبر 3.4×10^3 أم 4.4×10^2

3– أوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في Z : $2x^2 - 2 = 48$

4– أختصر لأبسط صورة : $\sqrt{2\frac{1}{4}} \times (\frac{1}{2})^2 \times (\frac{1}{2})^0$

5– .... – $\sqrt{5^2 - 3^2} = 5$

الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الثاني – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الأولي : دروس (الأسس – الصيغة العلمية – الجذر التربيعي – حل معادلات باستخدام الجذر التربيعي)

1- أوجد قيمة $\frac{3^8 \times 3^{-5}}{3^7 \times 3^{-3}}$ في أبسط صورة .

2– أيهما أكبر 2.4×10^4 أم 1.4×10^5

3– أوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في Z : $3x^2 + 2 = 29$

4– أختصر لأبسط صورة : $\sqrt{6\frac{1}{4}} \times (\frac{1}{5})^0 \times (\frac{2}{5})^2$

5– .... – $\sqrt{25 - 16} = 5$



الرياضيات - 1 ع – الأسبوع الثاني – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الأولي : دروس (الأسس – الصيغة العلمية – الجذر التربيعي – حل معادلات باستخدام الجذر التربيعي)

1- أوجد قيمة $\frac{4^8 \times 4^{-5}}{4^7 \times 4^{-3}}$ في أبسط صورة .

2– أيهما أكبر 3×10^{-7} أم 3.4×10^{-8}

3– أوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في Z : $2x^2 - 3 = 29$

4– أختصر لأبسط صورة : $\sqrt{\frac{16}{9}} \times (\frac{3}{2})^2 \times (\frac{1}{4})^0$

5– $\sqrt{10^2 - 6^2} = 10 - \ldots\ldots$

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الخطوة الأولى في عمل جهاز الاستشعار هي التحويل. ( )

٢. تعتبر محددات المسافات بالليزر دقيقة لأنها تستخدم آشعة الليزر. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. تكون أجهزة استشعار الضوء مفيدة في البيئات تحت الماء. ( )

٢. نظام الإضاءة الذكي في المنزل يستخدم أجهزة استشعار لتشغيل الأضواء عند دخول شخص الغرفة. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. جهاز استشعار الآشعة فوق الصوتية يُستخدم لقياس درجة الحرارة بدون تلامس. ( )

٢. أجهزة استشعار الضوء يساعد السيارات في تحديد المسافة إلى المركبات الأخرى. ( )

التقييم الصفي:

مستخدما شبكة الإنترنت ابحث عن أمثلة لأجهزة إلكترونية يُستخدم بها أجهزة استشعار سجل نتائج بحثك في ملف وورد



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- تساعد أجهزة الاستشعار الروبوتات على ....

أ- تعليمها لغات جديدة.

ب- السماح لها بالتفاعل مع بيئتها.

ج- زيادة حجمها.

د- إبطاء عملياتها.

٢- من التطبيقات الشائعة لأجهزة الاستشعار، استخدام الأشعة تحت الحمراء في ....

أ- الهواتف الذكية.

ب- أجهزة التحكم عن بُعد.

ج- المكانس الكهربائية.

د- المسح ثلاثي الأبعاد.

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى

الاسبوع (2)







First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (2)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. The first step in the operation of the sensor device is signal conversion. (   )
2. Laser rangefinders are accurate because they use laser beams. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Light sensors are useful in underwater environments. (   )
2. The smart lighting system in the home uses sensors to turn on the lights automatically when someone enters the room. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. An ultrasonic sensor is used for non-contact temperature measurement. (   )
2. Visible light sensors help cars determine the distance to other vehicles. (   )

Classroom Assessment

Using the internet, search for examples of electronic devices that use sensors. Record your search results in a Word document.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. Sensors help robots to...........
   - **A- Teach them new languages**
   - **B- Allow them to interact with their environment**
   - **C- Increase their size**
   - **D- Slow down their operations**

2. One of the Common applications of sensors is the use of infrared in.............
   - **A- Smartphones**
   - **B- Remote controls**
   - **C- Vacuum cleaners**
   - **D- 3D scanning**

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى







Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W2

First Unit: Lessons (The square root – Solving equations using the square root)

1- $\sqrt{a^2} =$ ....

2- $\sqrt{100-64} =$ ....

3- $\sqrt{0.81} =$ ....

4- $\pm\sqrt{64} =$ ....

5- $-\sqrt{25} =$ ....

6- $\sqrt{\frac{16a^8}{64a^6}} =$ .... (in the simplest form)

7- $\sqrt{(-16)^2} =$ ....

8- Find the solution set of the following equation in Z: $x^2 + 1 = 5$

9- Find the solution set of the following equation in Z: $4x^2 - 4 = 32$

10- Find the solution set of the following equation in Z: $(x-1)^2 = 16$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W2

First Unit: Lessons (The square root – Solving equations using the square root)

1- $\sqrt{a^6} =$ ....

2- $\sqrt{25-16} =$ ....

3- $\sqrt{0.36} =$ ....

4- $\pm\sqrt{144} =$ ....

5- $-\sqrt{100} =$ ....

6- $\sqrt{\frac{16a^6}{64a^4}} =$ .... (in the simplest form)

7- $\sqrt{(-5)^2} =$ ....

8- Find the solution set of the following equation in Q: $4x^2 - 2 = 47$

9- Find the solution set of the following equation in Q: $9x^2 + 4 = 20$

10- Find the solution set of the following equation in Z: $(2x-1)^2 = 25$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W2 (1)

First Unit: Lessons (Exponents – Scientific Notation – The square root – Solving equations using the square root)

1- Find in the simplest form the value of: $\frac{2^4 \times 2^{-5}}{2^7 \times 2^{-3}}$

2- Which is greater: 3.4×10^3 or 4.4×10^2

3- Find the solution set of the following equation in Z: $2x^2 - 2 = 48$

4- Simplify to the simplest form: $\sqrt{2\frac{1}{4} \times (\frac{1}{2})^2 \times (\frac{1}{2})^0}$

5- Complete: $\sqrt{5^2 - 3^2} = 5 -$ ....

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W2 (2)

First Unit: Lessons (Exponents – Scientific Notation – The square root – Solving equations using the square root)

1- Find in the simplest form the value of: $\frac{3^8 \times 3^{-5}}{3^7 \times 3^{-3}}$

2- Which is greater: 2.4×10^4 or 1.4×10^5

3- Find the solution set of the following equation in Z: $3x^2 + 2 = 29$

4- Simplify to the simplest form: $\sqrt{6\frac{1}{4} \times (\frac{1}{5})^0 \times (\frac{2}{5})^2}$

5- Complete: $\sqrt{25 - 16} = 5 -$ ....



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W2 (3)

First Unit: Lessons (Exponents – Scientific Notation – The square root – Solving equations using the square root)

1- Find in the simplest form the value of: $\frac{4^8 \times 4^{-5}}{4^7 \times 4^{-3}}$

2- Which is greater: 3.4×10^{-8} or 3×10^{-7}

3- Find the solution set of the following equation in Z: $2x^2 - 3 = 29$

4- Simplify to the simplest form: $\sqrt{\frac{16}{9}} \times (\frac{3}{2})^2 \times (\frac{1}{4})^0$

5- Complete: $\sqrt{10^2 - 6^2} = 10 -$ …………….

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الاول الاعدادى











The second week

First Prep

Lesson Two

Unit One

Class Performance

Study the following figures and then answer the following:

1-The two opposite figures show two compounds, one alkaline and the other acidic

A. Which is acidic and which is alkaline?

B. Which of them results from dissolution of a non-metal and which results from the dissolution of a metal?

C. What is the result of adding the first tube to the second tube?

D. How do you differentiate between them with litmus paper?







The following two figures illustrate two materials:

1-Which is acidic and which is alkaline? And why?

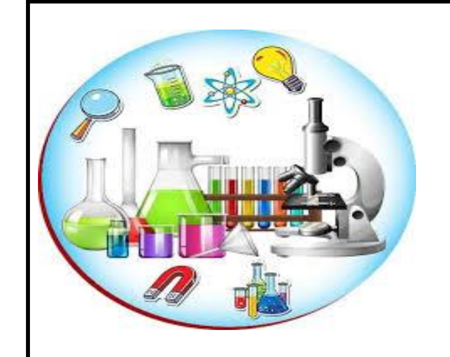
2- If the acidic substance contains ($2H^+$),
What is the possible molecular formula of the acid?

3-What are the ions produced from the dissolution of acid in water?

4-If the alkaline substance contains one positive atomic group,
What is the possible molecular formula of the base?

5-What are the ions produced from the dissolution of alkali in water?







The second week
First Prep
Lesson Two
Unit One
Homework

Complete the following:

1-The molecular formula of the carbonate group is……………, while the molecular formula of the sulphate group is…………

2-Oxygenated acids are those that contain ………………… element, such as ………………………… and ……………………………

3-Non-oxygenated acids don't contain …………………. element, such as ………… and …………

4-The number of hydrogen atoms in the acid molecule equals the charge of the………… that forms it, while the number of hydroxide groups in the base molecule equals the charge of the………… that forms it

5-Lactic acid provides the muscles with………… during lacking of oxygen, and its accumulation in the muscles causes…………

Give one example of each of the following:

1-Positive atomic group

2-Non-oxygenated acid that forms an anion in a liquid state

3-Acid secreted by the stomach

4-Oxygenated acid carries three negative charges.

5-Acid secreted by muscles





Write the chemical formula for the following compounds:

1-Hydrosulphuric acid
2-Hydrobromic acid
3-Sulphurous acid
4-Phosphoric acid
5-Ammonium hydroxide

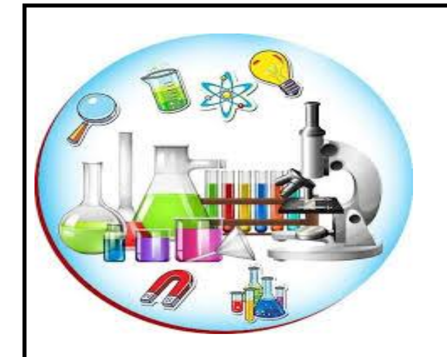
Write the names of the following chemical compounds and state their type:

1-H_2SO_4
2-H_2CO_3
3-HCl
4-HNO_2
5-MgO
6-SO_3
7-N_2O

What is the benefit of each of the following:

1-Stomach acid

2-Lactic acid





The second week
First Prep
Lesson Two
Unit One
Weekly test

What is meant by each of the following:

1-Atomic group

2-Acids

3-Alkalis

How to differentiate between:

1- The bicarbonate group and the sulphate group in terms of the number of charges they carry - the molecular formula.

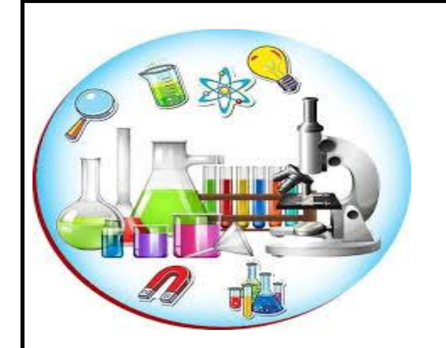
2- Sulphuric acid and calcium hydroxide in terms of molecular formula

3-Sulphurous acid and sulphuric acid in terms of molecular formula

Complete the following sentences:

1-The scientist………… clarified that acids are substances that dissolve in water and produce positive…………… ions, while bases, when dissolved in water produce negative …………………… ions

2-The molecular formula of acids begins with the positive……… cation, and its name is associated with the…………… element in its composition





3-The molecular formula of bases ends with the anion……………, and its name is associated with the cation ………………………… in its composition

4-The molecular formula of bases that contain a cation Ca^{+2}…………………

5-The total charge of molecules of any compound equals…………

6-The stomach secretes…………… acid that helps in…………

Write the chemical formula for the following compounds:

1-Hydrochloric acid

2-Sulphuric acid

3-Nitric acid

4-Potassium hydroxide

5-Atomic group consisting of three elements

6-Nitrous acid

Write the names of the following chemical compounds and state their type:

1-H_2CO_3

2-$Mg(OH)_2$

3-H_2S

4-H_3PO_4



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File Edit View E-Sign Window Help
Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help
Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner
Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options
Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size
Orientation: Auto | Portrait | Landscape
Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments
Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18
Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup
Paper
Size: A4
Source: Automatically Select
Orientation: Portrait | Landscape
Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25
OK | Cancel

خطوة 6

Print
Printer: HP LaserJet M207-M212
Pages: 4 - 9
Print | Cancel